

# CÂMARA MUNICIPAL DE CATANDUVAS ESTADO DO PARANÁ

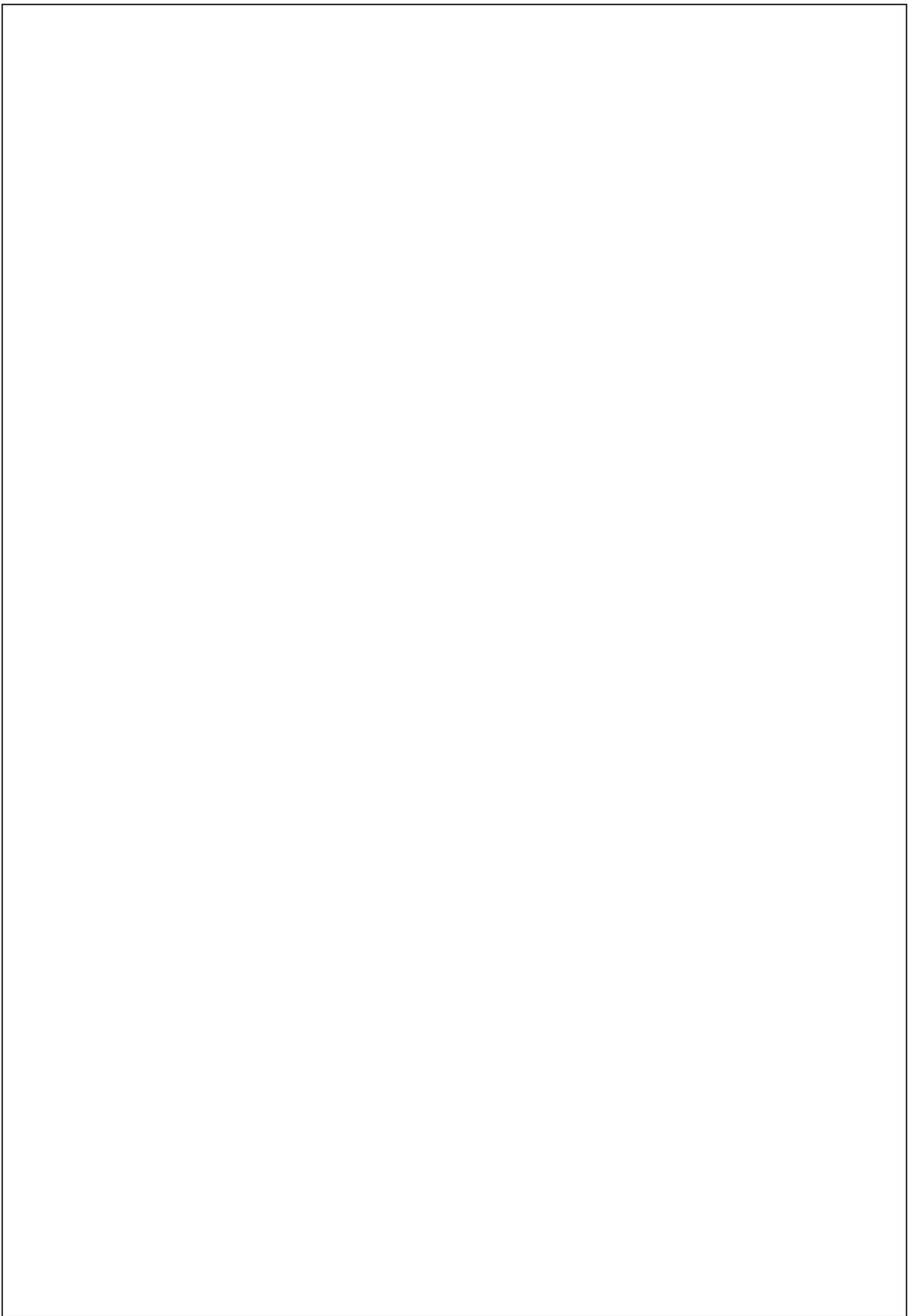
CONCURSO PÚBLICO Nº001/2010

## CONTADOR

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Preencha os campos abaixo com seu nome por extenso e número de inscrição.
3. Confira seus dados no cartão de respostas e assine na parte superior do verso.
4. Esta prova é composta por 30 questões de múltipla escolha, admitindo somente uma resposta correta. Caso o caderno de prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite providências ao seu fiscal de sala.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
6. Caso haja interesse do candidato em reavaliação de alguma questão pela Banca Examinadora, deverá pedir a Ata da Prova ao fiscal de sala e indicar suas razões.
7. O cartão de respostas é o único documento válido para a correção das provas. A alternativa julgada correta em cada questão deverá ser transcrita para o cartão de respostas conforme as instruções contidas em sua parte superior. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com estas instruções, tais como marcação dupla ou rasurada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro de preenchimento.
8. Não são permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, é vedado o uso de equipamentos eletrônicos e os celulares deverão permanecer desligados. O candidato que for flagrado utilizando-se de meios fraudulentos será excluído deste Concurso Público.
9. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até o final da prova, para acompanhar o encerramento dos trabalhos, assinar a folha ATA, lacrar o envelope dos gabaritos, que deverá ter suas assinaturas sobre a fita do lacre.
10. O gabarito preliminar poderá ser obtido no site [www.abcon.com.br](http://www.abcon.com.br) no dia 05 de dezembro de 2010, a partir das 22h.
11. O Edital de divulgação das notas da prova escrita será publicado até o dia 14 de dezembro de 2010 no site [www.abcon.com.br](http://www.abcon.com.br).
12. O tempo de resolução da prova é de 3 (três) horas, e o tempo mínimo para deixar o local de provas é de 30 minutos.

Nº INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**(01) Com base no Art. 5º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, a qualquer momento, mesmo à noite, por determinação judicial, conforme inciso XI da Constituição Federal de 1988.
- (B) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- (C) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- (E) A Constituição Federal de 1988 proclama o direito à vida, cabendo ao Estado assegurá-la em sua dupla acepção, sendo a primeira relacionada ao direito de continuar vivo e a segunda de se ter vida digna quanto à subsistência.

**(02) Leia as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.**

- I- É o ato jurídico em que uma empresa assume o controle de outra mediante a compra da maioria de seu capital ou através de um processo de permuta de ações, na qual os acionistas da antiga empresa recebem em troca de suas ações uma quantidade de ações da nova empresa.**
  - II- É o instrumento jurídico adotado quando duas ou mais empresas se unificam, criando uma nova empresa. O que caracteriza essa condição é que as empresas envolvidas no procedimento deixam juridicamente de existir.**
  - III- É o instrumento jurídico adotado quando os sócios/acionistas de uma empresa não têm mais interesse em continuar a trabalhar juntos ou quando existem situações operacionais que recomendam uma separação de atividades para determinar um melhor foco nos negócios.**
- (A) I – incorporação; II – fusão; III – cisão.
  - (B) I – incorporação; II – cisão; III – fusão.
  - (C) I – fusão; II – incorporação; III – cisão.
  - (D) I – cisão; II – incorporação; III – fusão.
  - (E) I – fusão; II – cisão; III – incorporação.

**(03) O exercício financeiro terá seus resultados gerais demonstrados através de:**

- (A) Balanço Financeiro, Balanço Industrial e Balanço Comercial Orçamentário.
- (B) Balanço Tributário, Demonstrativo das Variações Patrimoniais, Balanço Comercial Orçamentário, Balanço Financeiro e Balanço Industrial.
- (C) Balanço Comercial, Demonstrativo das Variações Tributárias, Balanço Patrimonial, Balanço Financeiro e Balanço Industrial.
- (D) Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Demonstrativo das Variações Patrimoniais.
- (E) Balanço Geral Orçamentário, Balanço Industrial, Balanço Patrimonial e Balanço Financeiro.

**(04) Na avaliação dos bens patrimoniais, devemos considerar a seguinte alternativa CORRETA:**

- (A) Bens móveis e imóveis são avaliados pelo valor bruto de aquisição ou pelo custo de produção mais correção monetária.
- (B) Débitos são avaliados pelo seu valor referenciado atual.
- (C) Créditos, pelo seu valor nominal atualizado monetariamente e quando em moeda estrangeira, são convertidos à taxa de câmbio vigente na data do balanço.
- (D) Bens do almoxarifado são avaliados pelo método PEPS ou preço médio ponderado.
- (E) Bens móveis e imóveis poderão sofrer reavaliações.

**(05) Sobre a Lei de Responsabilidade Fiscal, leia as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.**

- I- Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.**
  - II- A chamada Lei de Responsabilidade Fiscal é a Lei Complementar número 101/2000.**
  - III- As disposições desta Lei Complementar são obrigações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.**
  - IV- A Lei de diretrizes orçamentárias disporá, dentre outras coisas, também sobre o equilíbrio entre receitas e despesas, conforme disposta na Lei de Responsabilidade Fiscal.**
  - V- No âmbito do Município, podemos dizer que o limite máximo de despesa total com pessoal não poderá ultrapassar 80% (oitenta por cento) da receita corrente líquida.**
- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
  - (D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

**(06) Analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.**

**Os custos variáveis e custos fixos são, via de regra, definidos em termos de variação de um custo total em relação às variações de quantidade de uma atividade escolhida. Então podemos afirmar que:**

**I- Os custos variáveis são uniformes por unidade, mas seu total varia na razão direta do total da atividade ou do volume relacionado.**

**II- Os custos fixos não variam no total, mas vão diminuindo unitariamente com o aumento do volume.**

**III- Os impostos sobre a propriedade imobiliária, os seguros de imóveis, muitos ordenados de executivos e as despesas de depreciação linear são custos variáveis.**

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**(07) Na Contabilidade Pública, as receitas e despesas são contabilizadas, respectivamente, pelos regimes de:**

- (A) Caixa e Competência.
- (B) Caixa e Externo.
- (C) Público e Caixa.
- (D) Competência e Externo.
- (E) Público e Competência.

**(08) Quais são os estágios para se constituir uma despesa orçamentária?**

- (A) licitação, gasto, pagamento e liquidação.
- (B) orçamento, licitação, recebimento e liquidação.
- (C) orçamento, balanço e empenho .
- (D) empenho, emissão de NF e balanço patrimonial.
- (E) empenho, liquidação e pagamento.

**(09) Assinale a alternativa CORRETA, que considera o que são as entidades públicas de acordo com suas respectivas contabilidades regidas pela Lei nº 4.320/64:**

- (A) São entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e capital exclusivo da União, Estado ou Município, criadas por lei, constituídas exclusivamente como institutos ou fundações.

(B) São entidades do quadro da administração direta e indireta da União, dos Estados e do Distrito Federal e dos Municípios, as autarquias e as fundações instituídas e mantidas pelo poder público.

(C) São entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e recursos próprios, criadas por lei e estatuto registrado no RCPJ. Sem fins lucrativos, subordinadas ao Ministério ou secretaria.

(D) São entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio, criadas por lei, com participação do poder público e de particulares no capital e na administração. Têm a forma de S/A.

(E) São entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e recursos próprios, criadas por lei e estatuto registrado no RCPJ. Sem fins lucrativos, subordinadas ao Ministério ou secretaria, escolas, clubes sociais privados. São criadas na forma de LTDAs.

**(10) Segundo o art. 40 da Lei 4.320/64, “São créditos adicionais as autorizações de despesas não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento”. Diante dessa situação, classificamos os créditos adicionais em:**

- (A) Extraordinários, extra-orçamentários e superavitários.
- (B) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.
- (C) Suplementares, especiais e superavitários.
- (D) Suplementares, especiais e extraordinários.
- (E) Suplementares, especiais e extra-orçamentários.

**(11) São atribuições do Controle Interno Integrado:**

**I- Verificar a efetiva necessidade da criação e extinção de determinados órgãos públicos pelo fator determinante à contribuição econômica e social.**

**II- Proteger e salvaguardar os bens e outros ativos contra perdas, fraudes ou erros não intencionais.**

**III- Promover a eficiência das operações.**

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

(12) Coloque os números entre os parênteses, associando a 1ª coluna com as definições da 2ª coluna, conforme a Lei que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, compras dos Poderes da União, Estados e Municípios, e assinale a alternativa correspondente:

- 1 - Concorrência.
- 2 - Tomada de preços.
- 3 - Convite.
- 4 - Concurso.

- ( ) É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- ( ) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- ( ) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- ( ) É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- (A) 2, 1, 3, 4. (C) 2, 4, 1, 3.  
 (B) 3, 1, 4, 2. (D) 1, 2, 3, 4.  
 (E) 4, 1, 2, 3.

(13) A dívida fluante do ente público, segundo a Lei 4.320/64 compreende:

- (A) Os serviços da dívida, os depósitos, o passivo financeiro e os débitos da tesouraria.
- (B) Os depósitos, os débitos da tesouraria, as contas de compensação e os restos a pagar.
- (C) O saldo patrimonial, os depósitos, os débitos da tesouraria e os restos a pagar.
- (D) Os restos a pagar, excluídos os serviços da dívida, os serviços da dívida a pagar, os depósitos e os débitos da tesouraria.
- (E) Os restos a pagar, o ativo financeiro, os serviços da dívida e os débitos da tesouraria.

(14) São exemplos de despesas de capital:

- (A) Investimentos, inversões financeiras e transferências de capital.
- (B) Transferências de capital, transferências correntes e despesas de custeio.
- (C) Investimentos, transferências correntes e despesas de custeio.

- (D) Transferências correntes, inversões financeiras e receita industrial.
- (E) Outras despesas correntes, inversões financeiras e investimentos.

(15) Após o encerramento do exercício, a composição do Balanço Patrimonial ficou da seguinte forma:

Disponibilidades bancárias	8.900,00
Realizável	2.680,00
Restos a pagar processados	536,00
Bens móveis, bens imóveis	45.655,00
Créditos	12.380,00
Títulos e valores	405,00
Restos a pagar não processados	6.804,00
Ativo compensado	43.856,00
Dívida fundada interna por contrato	29.390,00
Dívida com precatórios	50,00
Passivo compensado	43.856,00

Considerando os dados acima, marque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas e assinale a alternativa correspondente:

- ( ) Ativo Real Líquido de R\$ 33.240,00.
- ( ) Passivo Real a Descoberto de R\$ 33.240,00.
- ( ) Ativo Financeiro de R\$ 23.960,00.
- ( ) Passivo Financeiro de R\$ 7.340,00.
- ( ) Passivo Permanente de R\$ 29.440,00.

Marque a alternativa correspondente:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V, F.
- (D) F, F, F, F, V.
- (E) F, V, F, V, F.

(16) Quanto à Lei número 4320/64, marque (1) para Transferências Correntes e (2) para Transferências de Capital e assinale a alternativa correspondente:

- ( ) Subvenções Sociais.
- ( ) Salário Família e Abono Familiar.
- ( ) Contribuições de Previdência Social.
- ( ) Auxílios para Obras Públicas.
- ( ) Amortização da Dívida Pública.
- ( ) Auxílios para Inversões Financeiras.
- (A) 2, 2, 2, 1, 1, 1.
- (B) 2, 2, 1, 1, 2, 1.
- (C) 1, 2, 2, 1, 1, 2.
- (D) 2, 1, 2, 2, 1, 1.
- (E) 1, 1, 1, 2, 2, 2.

(17) Um hospital público recebeu em doação uma ambulância no formato de UTI - móvel no valor de 45.500,00. O Contador procedeu corretamente à contabilização da operação na seguinte forma:

- (A) D Caixa 45.500,00  
C Incorporação ao Orçamento 45.500,00
- (B) D Veículos 45.500,00  
C Variações Ativas 45.500,00
- (C) D Estoque 45.500,00  
C Receita Correntes 45.500,00
- (D) D Veículos 45.500,00  
C Receita de Capital Ativo 45.500,00
- (E) D Veículos 45.500,00  
C Patrimônio Líquido 45.500,00

(18) Segundo o art. 74 da Constituição Federal, compete ao Sistema de Controle Interno, dentre outras finalidades:

- I- Avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas e dos orçamentos da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
  - II- Comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à Eficácia e Eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado.
  - III- Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da união.
- (A) Nenhuma das afirmativas está correta.
  - (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (C) Todas as afirmativas estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(19) No processo de gestão empresarial, toda empresa incorre em despesas operacionais e não operacionais. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar:

- I- Despesa operacional representa a utilização ou consumo de bens e serviços na atividade normal da empresa com o objetivo de produzir a receita.
  - II- Despesas representam os sacrifícios de recursos com que a entidade se vê obrigada a arcar para a obtenção da receita.
  - III- O propósito de mensuração da despesa é determinar as importâncias a serem consideradas no exercício corrente e diferir para exercícios futuros aquelas importâncias que representem transformação de bens e serviços que serão utilizados naqueles exercícios.
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (D) Todas as afirmativas estão corretas.
  - (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

(20) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à Lei de Diretrizes Orçamentárias:

- (A) A LDO disporá sobre as alterações na legislação tributária.
- (B) A LDO orientará a elaboração dos orçamentos fiscal e da seguridade social e de investimento das empresas estatais.
- (C) A LDO orientará a elaboração da Lei Orçamentária Anual.
- (D) A LDO estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- (E) A LDO é a Lei que definirá as prioridades do Governo pelo período de 4 (quatro) anos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

(21) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, a respeito da história do município.

Antes de sua emancipação, Catanduvas pertencia à cidade de \_\_\_\_\_, tendo se desmembrado em 1960. Catanduvas, posteriormente, deu origem a dois municípios com que faz divisa: \_\_\_\_\_.

- (A) Laranjeiras do Sul - Três Barras do Paraná e Ibema
- (B) Laranjeiras do Sul - Guaraniaçu e Ibema
- (C) Guarapuava - Três Barras do Paraná e Ibema
- (D) Cascavel - Guaraniaçu e Quedas do Iguaçu
- (E) Cascavel - Três Barras do Paraná e Ibema

(22) Até o ano de 1930 vigorava no Brasil a República Velha, primeiro período republicano brasileiro, caracterizado por uma forte centralização do poder entre os partidos políticos e a conhecida aliança política “café-com-leite”. Existia, de acordo com as políticas do “café-com-leite”, um revezamento de Presidente da República, apoiados pelo Partido Republicano de dois estados. Quais eram esses estados?

- (A) São Paulo e Rio Grande do Sul.
- (B) Minas Gerais e Bahia.
- (C) São Paulo e Minas Gerais.
- (D) São Paulo e Rio de Janeiro.
- (E) Minas Gerais e Rio de Janeiro.

(23) No dia 31 de março de 1964, um golpe militar derrubou o presidente do Brasil. Um militar assumiu a presidência da república em nome do movimento militar que depôs o presidente. Qual é o nome do presidente deposto e quem assumiu a presidência da república, respectivamente?

- (A) João Goulart - Humberto de Alencar Castello Branco
- (B) Leonel Brizola - Humberto de Alencar Castello Branco
- (C) Jânio Quadros - Arthur da Costa e Silva
- (D) João Goulart - Arthur da Costa e Silva
- (E) Leonel Brizola - Emílio Garrastazu Médici

(24) O nome que se deu ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil de 1937 a 1945, período que ficou marcado, no campo político, por um governo ditatorial, é.

- (A) República Liberal-Conservadora.
- (B) Estado Novo.
- (C) República de Transição.
- (D) República de Repressão.
- (E) República Progressista.

(25) O Governo brasileiro considerou uma vitória da diplomacia brasileira qual dos fatos abaixo relacionados?

- (A) O acordo assinado entre Brasil, Irã e Turquia, para que o urânio iraniano levemente enriquecido seja enviado ao território turco e, em troca, o país receba o produto enriquecido a 20%.
- (B) Um investigador de direitos humanos da ONU pediu à Venezuela que revogue o mandado de prisão contra o principal acionista do canal opositor de TV Globovisión, e alertou que o governo de Hugo Chávez não tem direito de calar seus críticos.
- (C) O presidente Lula se reuniu com o presidente de Cuba, Raúl Castro, e o irmão dele, o ex-ditador Fidel Castro, em visita a Havana marcada pela polêmica em torno da morte do preso político Orlando Zapata, em um hospital de Havana em decorrência de uma greve de fome iniciada em dezembro último, para protestar contra as condições carcerárias na ilha.
- (D) Israel alivia bloqueio à Faixa de Gaza. Gabinete de segurança israelense cedeu à pressão e vai permitir a entrada de um maior número de mercadorias no território.
- (E) “Lula vai ao Oriente Médio e tenta mediar guerra sem fim.

O presidente Lula começou, neste domingo (14/03/10), a primeira visita de Estado de um presidente brasileiro a Israel. Depois segue para os territórios palestinos e para a Jordânia. Antes, apenas o imperador Dom Pedro 2º havia passado por Jerusalém como governante do país. Saudado pelo jornal israelense Haaretz como "o profeta do diálogo", e agora amigo do Irã de Mahmoud Ahamadinejad – que fala em varrer Israel do mapa – o presidente brasileiro tenta se colocar como possível mediador do conflito”.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 26 a 29.

O Brasil é o país que menos gasta em educação.

[www.uol.com.br](http://www.uol.com.br) - 18/09/2007

O Brasil é o que menos gasta com educação dos 34 países analisados por um estudo da OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico), divulgado nesta terça-feira. O país apresenta o menor investimento por estudante (desde o ensino básico até a universidade), gastando em média cerca de R\$ 2.488 por ano.

Os 34 países da OCDE gastam, em média, R\$ 14.376, e no país que mais gasta em educação, Luxemburgo, este valor chega a R\$ 25.705. No Chile, o único outro país sul-americano incluído no estudo, o gasto total é de R\$ 5.470.

O Brasil também é o país que apresenta o maior nível de diferença entre os gastos por estudante no ensino fundamental e secundário, em comparação com os estudantes universitários.

Enquanto o país gasta R\$ 2.213 com estudantes da pré-escola (à frente apenas da Turquia, que gasta R\$ 2.139) e R\$ 1.973 com estudantes do ensino fundamental e ensino médio (o mais baixo), os gastos com estudantes universitários chegam a R\$ 17.226 por estudante, ao ano.

Em média, os países da OCDE gastam apenas duas vezes mais na educação de estudantes universitários do que com estudantes dos ensinos fundamental e médio. O gasto com os universitários no Brasil se compara ao de países como Espanha e Irlanda, e fica à frente da Itália, Nova Zelândia, México e Portugal, entre outros.

O total do PIB investido em educação chega a 3,9% no país, segundo o relatório da OCDE, ficando à frente apenas da Rússia (3,6%) e da Grécia (3,4%). De acordo com a OCDE, a porcentagem do PIB gasta em educação demonstra a prioridade que este país dá à educação em relação a outros gastos de seu orçamento.

Nos Estados Unidos, os gastos com Educação correspondem a 7,4% do PIB, a maior proporção, e na Dinamarca e Luxemburgo ele corresponde a 7,2%. Segundo o documento, todos os países analisados aumentaram o investimento em educação com o aumento dos gastos, chegando a mais de 40% em comparação a 1995.

Os resultados deste investimento ainda não atingiram seu potencial total e, segundo analistas ouvidos pelo estudo, ainda pode crescer 22%. O relatório também conclui que quanto mais difundida a educação universitária em um país, mais próspera a economia e melhor o mercado de trabalho para os recém-formados.

O documento mostra, ainda, que as perspectivas de emprego para os profissionais menos qualificados não parecem ser prejudicadas pelo aumento do número de universitários e podem até melhorar.

Em todos os países avaliados, os profissionais com curso universitário ganham mais e encontram emprego mais facilmente do que os que não chegam à universidade.

(26) Analise as seguintes afirmações, com base no texto, e assinale a alternativa CORRETA:

- 1- No estudo da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico, foram incluídos dois países sul-americanos.
- 2- Segundo o texto, é possível concluir que o Brasil gasta o mesmo valor que a Argentina com a educação (desde o ensino básico até a universidade).
- 3- O Chile gasta mais que o dobro do Brasil com a educação (desde o ensino básico até a universidade).
- 4- A Turquia gasta menos que o Brasil com estudantes da pré-escola.

- (A) Somente as afirmações 1 e 2 estão corretas.  
(B) Somente as afirmações 1 e 4 estão corretas.  
(C) Somente as afirmações 2 e 3 estão corretas.  
(D) Somente as afirmações 1, 3 e 4 estão corretas.  
(E) As afirmações 1, 2, 3 e 4 estão corretas.

(27) Com base nas informações do texto, marque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas e assinale a alternativa correspondente:

- ( ) No Brasil, os gastos com os estudantes universitários são mais de oito vezes maiores que os gastos com estudantes do ensino fundamental e secundário.
- ( ) Nos países da OCDE, os gastos médios com estudantes dos ensinos fundamental e médio correspondem à metade dos gastos na educação de estudantes universitários.
- ( ) O Brasil fica à frente de países como Itália, México e Portugal nos gastos com a educação geral.
- ( ) A prosperidade da economia de um país é diretamente proporcional à difusão da sua educação universitária.
- ( ) A Espanha gasta bem mais com os universitários que o Brasil.
- ( ) Na frase “no país que mais gasta em educação, Luxemburgo, este valor chega a R\$ 25.705”, o uso de vírgulas se justifica por separar um aposto.

- (A) V, V, V, F, F, V  
(B) F, V, F, F, F, F  
(C) V, V, F, V, F, V  
(D) V, F, F, V, V, F  
(E) V, F, F, V, V, V

(28) Observe as seguintes palavras extraídas do texto, quanto às regras de acentuação gráfica, e assinale a alternativa correspondente.

- I- *Países* e *incluído* são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica: ambas possuem ditongo.
- II- *Econômico*, *único* e *básico* são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica: todas as palavras proparoxítonas devem ser acentuadas.

III- *Nível*, *universitários*, *Rússia* e *Itália* são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica: acentuam-se as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo, seguidas ou não de s.

IV- *Até* e *é* (Brasil é o país): *até* é acentuada por ser palavra oxítona terminada em “e”. A palavra *é* deve ser acentuada com acento diferencial quando for verbo (Brasil é o país), para diferenciar da conjunção aditiva “e” (Fui ao cinema e ao teatro).

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.  
(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.  
(C) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.  
(D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.  
(E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(29) “A porcentagem do PIB gasta em educação demonstra a prioridade que este país dá à educação em relação a outros gastos de seu orçamento.” Observe o emprego correto da crase em “... dá à educação”, e o não uso de crase, também correto, em “... em relação a outros gastos”. Examine as sentenças a seguir, quanto ao uso do sinal de crase, e assinale a alternativa CORRETA.

- 1- Ela era insensível à dor de dente.
- 2- Refiro-me àquilo que discutimos ontem.
- 3- Chegamos à fazenda, à noite.
- 4- Devemos sempre dar glória à Deus.
- 5- Daqui a duas semanas enviarei o resultado à promotora.

- (A) Apenas as sentenças 1, 2 e 3 estão corretas.  
(B) Apenas as sentenças 1, 2, 3 e 5 estão corretas.  
(C) Apenas as sentenças 3, 4 e 5 estão corretas.  
(D) Apenas as sentenças 1, 4 e 5 estão corretas.  
(E) Todas as sentenças estão corretas.

(30) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas dos períodos:

I- “Precisamos pegar hoje os documentos com aquele \_\_\_\_\_ promotor. Vá você, que está \_\_\_\_\_ do assunto, \_\_\_\_\_ vou eu”.

II- “Foi gasta uma \_\_\_\_\_ soma para organizar a festa \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_ das pessoas atingidas pela catástrofe”.

- (A) I- iminente - a par - se não  
II- vultuosa - beneficente - pról
- (B) I- eminente - ao par - senão  
II- vultosa - beneficente - prol
- (C) I- eminente - a par - senão  
II- vultosa - beneficente - prol
- (D) I- iminente - a par - se não  
II- vultosa - beneficente - prol
- (E) I- eminente - ao par - se não  
II- vultuosa - beneficente - prol